



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y ODS

Departamento de Desarrollo Rural y Regional

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura se orienta a explorar el proceso de evolución del concepto de desarrollo y la forma en que las empresas de la economía social y solidaria lo abordan, así como los múltiples retos que se desprenden de él. De igual manera, se estudia el concepto de desarrollo sostenible como imaginario predominante de la sociedad contemporánea respecto del desarrollo, así como la forma en que las cooperativas han aportado, en este campo, al triple balance de los objetivos económicos, sociales y ambientales. A lo largo de la asignatura se promueve un debate sobre los retos que enfrentan y el papel de las cooperativas en el contexto de la puesta en práctica de los ODS y de las transiciones de la sostenibilidad. Con ello se aportan elementos para responder si estas empresas tienen el reto de sostener el Statu Quo o viabilizar un cambio en un contexto doblemente marcado por las políticas e instituciones ligadas al desarrollo económico y por los nuevos retos que la crisis ambiental contemporánea genera para toda la sociedad.

Condiciones

Se deben usar los navegadores Google Chrome o Firefox. Es necesario que cuenten con un computador o tableta con conexión a Internet.

Disponibilidad de tiempo: Es indispensable que el estudiante disponga de alrededor de 10 horas por semana, durante 10 sema

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2

Número de horas de estudio por semana: 10

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Presentar las más frecuentes problemáticas y retos que emergen de la aplicación del concepto de desarrollo y del debate sobre el desarrollo sostenible.
- Explicar las transiciones hacia la sostenibilidad como una tendencia conceptual y marco de nuevos retos para estas empresas

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Identificar los retos que se desprenden en las empresas de economía social y solidaria por la aplicación de enfoques de desarrollo y desarrollo sostenible.
- Examinar las transiciones de las empresas de la economía social y solidaria hacia la sostenibilidad

Contenidos temáticos

Unidad 1: Historia y Estado Actual de las Teorías sobre el Desarrollo

1.1. Los orígenes de la teoría del crecimiento económico

1.2. De la teoría del crecimiento económico a la teoría del desarrollo

Unidad 2: Las Cooperativas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

2.1. Sostenibilidad en las cooperativas

2.2. Identificación de metas de desarrollo sostenible en cooperativas

Unidad 3: Sostenibilidad: Polémica y Transiciones

3.1. Sostenibilidad vs. Insostenibilidad

3.2. Las transiciones de sostenibilidad

Unidad 4: Economía Social y Solidaria (ESS) y Desarrollo Territorial Sostenible (DTS)

4.1. El Desarrollo Territorial Sostenible (DTS)

4.2. El papel de las ESS en los procesos de DTS

4.3. Experiencias de ESS que impulsan procesos de DTS

Estrategias pedagógicas

El ambiente virtual de aprendizaje propone una interacción entre los participantes y con el profesor a partir de diferentes actividades que se centran en el estudiante. Para el desarrollo de los contenidos se ofrecerán recursos como:

- Estudio de material (lecturas y videos)
- Videos explicativos a cargo del profesor
- Actividades sumativas y formativas (individuales y colaborativas)
- Encuentros sincrónicos Adicionalmente, se realizarán foros asincrónicos para aclarar los contenidos desarrollados propiciando la discusión activa de los estudiantes, para co-construir el conocimiento.

Evaluación

Las actividades se calificarán con una escala entre 1.0 y 5.0 para cada estudiante, dependiendo de sus logros con relación al 100% propuesto en las siguientes actividades que se llevarán a cabo durante las diez semanas en que se desarrollará la asignatura:

- Actividad 1 Etapas de construcción del concepto de desarrollo 10 %
- Actividad 2: Fallas de un proceso de desarrollo (reseña) 10 %
- Actividad 3 Análisis de sostenibilidad y encuentro sincrónico 15 %
- Actividad 4 Análisis del alcance de los ODS en las prácticas de ESS 15 %
- Actividad 5 Identificación de prácticas de transiciones a la sostenibilidad 10 %
- Actividad 6 Examen de las transiciones a la sostenibilidad y encuentro sincrónico 15 %
- Actividad 7 Análisis de la relación entre las ESS y el desarrollo territorial sostenible 10 %
- Actividad 8 Análisis y reflexión final de la asignatura (encuentro sincrónico) 15 %

Recursos bibliográficos

- Aguado, I., Echebarria, M., & Barrutia, J. (2009). *El desarrollo sostenible a lo largo de la historia del pensamiento económico*. Revista de Economía Mundial, 21, pp. 87-110. Sociedad de Economía Mundial. Huelva, España.
- Álvarez, J., & Alarcón, J. (2019). *Relaciones entre los ODS, el Plan para una Década Cooperativa y el balance social en cooperativas*. UNRISD: Ginebra-Suiza. Disponible en: [https://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_307228/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_307228/lang-es/index.htm)
- Belda, M., & Pellicer, V. (2016). *Repensando el cambio climático desde la innovación social de base: aproximaciones desde el desarrollo humano y las transiciones socio-técnicas*. III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Zaragoza, España. Disponible en: <https://digital.csic.es/handle/10261/162395>
- Buendía-Martínez, I., & Côté, A. (2014). *Desarrollo territorial rural y cooperativas: un análisis desde las políticas públicas*. Cuadernos de Desarrollo Rural, 11(74), pp. 35-54. Disponible en:

- <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.CRD11-74.dtrc>
- Gertler, M. (2001). *Las cooperativas rurales y el desarrollo sostenible*. Centro para el estudio de las cooperativas, Universidad de Saskatchewan. Disponible en: <https://www.microfinancegateway.org/sites/default/files/mfg-es-documento-las-cooperativas-rurales-y-el-desarrollo-sostenible-2001.pdf>
 - WCED (UN World Commission on Environment and Development) (1987). *Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development*. WCED, Switzerland. Disponible en: [www.un-documents.net/wced-ocf.htm](www.un-documents.net/wced-ocf.htm)
 - OECD (2006). *Good Practices in the National Sustainable Development Strategies of OECD Countries*. Disponible en: [www.oecd.org/dataoecd/58/42/36655769.pdf](www.oecd.org/dataoecd/58/42/36655769.pdf)
 - Pierri, N. (2005). *Historia del concepto de desarrollo sostenible*. Capítulo 2. Universidad Santo Tomás. Disponible en: [http://visitas.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/sustentabilidad/Sustentabilidad5.pdf](http://visitas.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/sustentabilidad/Sustentabilidad5.pdf)
 - Rosenthal, E. (2008). *Once a Dream Fuel, Palm Oil May Be an Eco-Nightmare*. The New York Times, 31 de enero de 2008. Disponible en: [www.nytimes.com/2007/01/31/business/worldbusiness/31biofuel.html](www.nytimes.com/2007/01/31/business/worldbusiness/31biofuel.html)
 - Silva Urbina, G. (s/f). *Circuitos económicos solidarios y puesta en valor del patrimonio*. Disponible en: <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/10823>
 - Vila Seoane, M., & Marín, A. (2017). *Transiciones hacia una agricultura sostenible: el nicho de la apicultura orgánica en una cooperativa Argentina*. Mundo Agrario, 18(37), e049. Disponible en: <https://doi.org/10.24215/15155994e049>
 - Wanyama, F. (2014). *Las cooperativas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Debate sobre el desarrollo después de 2015*. Informe de Política. Organización Internacional del Trabajo y Alianza Cooperativa Internacional. Disponible en: [https://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_307228/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_307228/lang-es/index.htm)

Equipo de expertos que acompañan el proceso

- . Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Pontificia Universidad Javeriana. .